

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 10503401 del 25 de Nov. de 2.015 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2019	Página 1 de 1

Área: FILOSOFÍA Grado: 10° Grupo: _____ Período Académico 1° Nombre del profesor (a) Fabio Moncada Pinzón

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Analiza los contenidos de los documentos propuestos Elabora instrumentos para presentar información Expresa las razones para el surgimiento de la filosofía y su importancia en la vida actual	* Falta de comprensión de las guías propuestas debido a los términos y significaciones propias de la filosofía * No se le dedicó el tiempo suficiente requerido para desarrollar las competencias.	I. Presentar el cuaderno o apuntes de clase con todas las actividades, lecturas, talleres y explicaciones desarrolladas en la misma. Debe incluir la corrección del examen final. II. Realizar un trabajo escrito a mano en el cual resuelva las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es el origen de la filosofía?, 2. ¿por qué es importante filosofar para Bertrand Russell?, 3. ¿Qué plantean los filósofos milesios (Tales, Anaximandro y Anaxímenes) acerca del arjé u origen del universo? 4. ¿Por qué es importante el método para el quehacer filosófico? 5. ¿Para qué sirven la filosofía y el filosofar? Tenga en cuenta en esta pregunta los aportes de Russell y Deleuze. Entregarlo al inicio de la sustentación. III. Sustentación escrita u oral de los dos puntos anteriores, presentándose de manera puntual y con el uniforme correspondiente el día y la hora propuestas en el horario.	Diálogo con la estudiante para identificar las causas de las dificultades y sus posibles soluciones Facilitar el tiempo y los ambientes adecuados para el desarrollo de este plan Estar pendiente de los resultados del aprendizaje verificando el logro de las competencias

COMPROMISO DEL DOCENTE: Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en el período académico, dialogando con las estudiantes acerca de las dificultades presentadas y proponiéndoles actividades cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan el desarrollo de dichas competencias. Se realizará un seguimiento a las actividades realizadas a través de la sustentación escrita u oral de las mismas.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima
Teléfono: (8)2748904

